

# 西北农林科技大学关于加强大型仪器设备共享平台建设的意见

近几年来，随着学校事业的快速发展，我校大型仪器设备拥有量大幅增加，其中单台价值 10 万元以上的仪器设备数量由 2003 年底 252 台，总值 0.58 亿元，到 2008 年上升到 475 台，总值 1.30 亿元。五年中数量和总值分别增加 1.88 倍和 2.24 倍。大型仪器设备的添置，对培养高层次人才，开展科技创新，无疑起到了重要作用。但是，我校大型仪器设备大幅增加与设备使用率低下问题不容忽视。

为进一步加强学科建设，整合优质资源，探索建立适合校情的大型仪器设备管理机制，提高大型仪器设备投资效益，特提出如下意见：

## 一、统一思想，明确共享平台建设的意义与作用

大型仪器设备共享平台建设是将单价 10 万元以上、通用性强、服务面宽的仪器设备以学院(重点实验室、工程研究中心)为管理单位，相对集中，专管共用。

我校大型仪器设备使用率低下的原因尽管是多方面的，但重复购置、分散管理、信息封闭、高水平实验技术人才缺乏、科研项目少等是主要原因所在。建立大型仪器设备共享平台，有利于打破传统的封闭格局，实现开放共享；有利于合理分配资源，提高使用效益；有利于集中有限的人、财、物购买急需的大型仪器设备，更好地为学科建设、科技创新、高层次人才培养服务。

为此，全校师生应站在全面落实科学发展观，建设高水平研究型大学的高度，统一思想，大力支持，积极推进我校大型仪器设备共享平台建设与发展。

## 二、大型仪器设备共享平台建设的目标与原则

学校统一规划，以学科为依托，以学院(重点实验室、工程中心)为主体，以效益为核心，对通用性强的大型仪器设备相对集中，建立校、院(重点实验室、工程研究中心)两级大型仪器设备开放共享平台，配备相适应的技术管理人员，面向校内外开放服务，实行大型仪器设备“专管共用，资源共享”。

### (一) 总体目标：

在近 1-2 年内，建成 1 个校级大型仪器设备共享平台，并选择 5-6 个有一定基础的学院(重点实验室、工程研究中心)，积极探索符合实际的共享平台管理体制与运行机制，初步形成资源共享、专管共用的共享平台。

今后 3-5 年，建成通过国家计量认证的校级分析测试开放服务平台；建立健全由学院(重点实验室、工程研究中心)集中管理、专管共用的制度与机制，稳定技术队伍、保障运行经费，形成布局合理、功能齐全、开放高效的校、院两级管理的共享平台。

### (二) 基本原则

1、依托学科、相对集中。以学科为依托，以学院(重点实验室、工程研究

中心)为基础,将大型仪器设备相对集中,实行设备、人员、经费统筹安排。

2、创造条件,开放共享。利用网络技术,建立仪器设备信息平台,配备与开放共享体系相适应的实验技术和管理人员,保障信息畅通,准确、高效开放。

3、统筹规划,分期建设。大型仪器设备共享平台建设应统筹规划,逐步创造条件,通过政策引导、择优扶持、考核评价等措施,分期建设和逐个验收。

### **三、大型仪器设备共享平台建设的要求与内容**

校级平台与院级平台分级管理、空间布局和仪器设备相对集中、设备管理和设备操作专人负责、设备资源和测试分析有偿使用、科学定价和服务收入合理分配。

1、以科研主楼的生物技术平台为基础,将通用性强的“高、精、尖”大型仪器设备(单价40万元及以上)相对集中,建立面向校内外开放服务的校级大型仪器设备共享平台,实行设备、人员、经费由学校统筹管理。

2、建立若干学院(重点实验室、工程研究中心)共享平台。根据学科特点和需求,以学院(重点实验室、工程研究中心)平台为主建立共享平台,将单价10万元及以上大型仪器设备相对集中,统筹运行经费,配备专(兼)职技术管理人员,面向校内外开放服务。

3、学院应促进学科整合和融合,加强省部级重点实验室建设,大型仪器设备共享平台应当围绕省部重点实验室进行建设。

4、建立大型仪器设备信息发布、预约申请、通知确认、收费补贴、考核评价等一系列可操作、可量化、可考核的有偿使用管理机制;通过大型仪器设备开放共享管理信息系统,实现大型仪器设备的动态管理。

5、结合我校实际,尽快出台相关配套政策及措施,确保共享平台科学管理,高效运转,取得实效。

### **四、大型仪器设备共享平台建设的保障措施**

1、加强组织领导。成立学校大型仪器设备管理委员会,审议共享平台建设计划和大型仪器设备购置论证材料,优化和调控大型仪器设备的配置;审议学校大型仪器设备共享基金项目;评选优秀机组和先进个人,协调共享平台重要事宜。学校大型仪器设备管理委员会由主管校长任主任,成员由教务处、科研处、人事处、计财处、研究生院、学科建设办公室、国有资产处、实验室管理处等部门负责人和仪器设备使用管理专家组成。大型仪器设备管理委员会日常工作由实验室管理处负责。

2、加强投入导向与使用管理,建立以大型仪器设备共享为导向的投资机制。今后国家设备专项和学校的设备配套经费等,应加大投入校、院两级共享平台建设力度。

3、学校建立大型仪器设备共享基金，纳入学校财务预算，具体额度根据实际情况确定，专款用于大型仪器设备共享平台内的实验项目测试、实验技术人员培训、新功能开发等补贴。学校对大型仪器设备共享平台用房面积给予补助。

4、加强共享平台骨干技术队伍建设。要将大型仪器设备共享平台建设与管理岗位有机结合，设立大型仪器设备实验技术与管理岗位；根据学校、学院共享平台仪器设备的数量和工作任务，配备素质较高的专(兼)职实验技术与管理人才。共享平台可实行固定编制与流动编制相结合，实行岗位责任制与年度考核制。鼓励科教人员积极参与大型仪器设备的管理、操作与新功能开发,并计入一定的工作量。

5、加强共享平台的绩效考核与奖优罚劣工作。学校大型仪器设备管理委员会每年定期对共享平台运行管理和效益状况进行检查与考核，考核结果分为优秀、良好、合格、不合格。考核结果要在校内公布，并作为今后学校设备购置经费投入的依据。考核优秀并取得突出成绩者，学校对仪器设备所在单位和机组人员予以表彰奖励；不合格者，仪器设备所在单位应及时找出原因，限期整改；考核评价连续二年不合格的仪器设备，学校将调拨给校内其它部门管理和使用。

二〇〇九年四月十七日