

# 中国科技出版传媒股份有限公司

## 关于申报科学出版社“十三五”全国高等院校研究生规划教材 暨食品科学与工程学科新型研究生系列教材的通知

各相关高等院校、各位专家：

为贯彻落实教育部《学位与研究生教育发展“十三五”规划》（教研〔2017〕1号）文件、《教育部关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》（教研〔2015〕1号）文件及《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5号）文件，全面深化研究生教育改革，提升研究生教育水平和培养质量，更好地配合各高校“双一流”建设工作，科学出版社经过充分调研，决定启动“十三五”全国高等院校研究生规划教材项目的申报工作。

研究生教育是培养高层次人才的主要途径，是国家人才和科技竞争力的主要支柱，是实施创新发展战略的重要组成部分。改革开放以来，我国研究生教育取得了重大成就，基本实现了立足国内培养高层次人才的战略目标。但总体上看，研究生教育还不能完全适应经济社会发展的多样化需求，培养质量与国际先进水平相比还有较大差距。随着国家“双一流”建设的开展和教育部一系列研究生教育相关文件的公布，研究生教育将迎来新的发展机遇和挑战。

研究生教材是研究生教育重要的知识载体，目前来看，研究生教材的建设和使用存在较多问题。国内大部分研究生课程缺少教材，亟待建设；有些研究生课程的配套教材内容较为陈旧，知识更新不够及时；有些研究生教材仓促编写，质量没有保证；有的课程直接照搬国外原版权威著作作为教材，这些教材中的内容往往与我国的实际情况差别较大；我国科研成果和学术论文在国际上的影响力日益凸显，但相关学术著作或教材却很少有精品产生，更是极少走向国门。因此，现阶段组织和编写一套既衔接国际前沿又符合我国发展，内容精良，适应性广，实践性强，且能够配合多种教学形式的优质研究生教材，是培养创新型人才、深化教育教学改革、提高教学质量的重要保证。

科学出版社是我国最大的综合性科技出版机构。早在 20 世纪 30 年代，科学出版社的前身中国科学院上海编译局就引进了大量的国外教材，为当时的中国科技和人才培养做出了重大贡献。目前，科学出版社在专著、教材、期刊、数字出版等领域都位于国内出版社前列。在学术著作方面，科学出版社依托高端作者资源和品牌优势在国家重点出版基金和重大出版项目上成绩斐然，已然成为我国科技出版旗舰；在教育出版领域，科学出版社已经发展成为高等教育出版领域的骨干力量，入选教育部“十一五”“十二五”国家级本科规划教材的数量均列全国出版社第二位，高等教育出版的品质得到全国高校师生广泛认可。在此基础上，我们将不遗余力为我国研究生教育事业的发展和教材建设做出贡献。

本项目为科学出版社重点建设项目，得到了教育部、中国科学院、中国工程院及各研究生教育指导委员会相关领导及专家的大力支持。我们希望能够汇集相关教学和科研、实践人员的丰富教学经验和成果，整合相关的优质教学资源，建设一批能够不断传承知识并经受市场考验的高质量、高水平研究生教材。在建设健全学科研究生教材、确保教材内容质量的基础上，鼓励作者建设专题式、案例式、模块化、数字内容辅助等新形态的创新型教材。

为此，请各高校领导、相关部门协助组织，各学院和学科领导动员教师踊跃申报。请有编写意向的教师填写“项目申请表”，并于 2019 年 7 月 15 日前通过电子邮件递交项目联系人。

此致  
敬礼！

中国科技出版传媒股份有限公司(科学出版社)



# 科学出版社“十三五”全国高等院校研究生规划教材 暨食品科学与工程学科新型研究生系列教材建设原则与办法

## 一、教材建设基本原则

1. **遴选范围**。本项目以研究生教学为基本点，以培养优质研究生为最终目标。重点建设基础性、通用性、专业性课程的配套教材。遵循各高校研究生人才培养方案和教学大纲规定的课程体系，分学科、分类型、分层次编写具有一定系统性、内容新、水平高的教学用书。

2. **前沿性**。将学科、行业的新知识、新技术、新成果写入教材，并且对未来发展趋势有所展望。要体现国家重大科学工程或研究计划，引导学生独立进行科研探索；要体现最新的行业企业对人才培养的需求；要反映人才培养模式和教学改革的最新趋势。重点突出学科最新研究热点、有争议无定论的难点、基于新技术和新方法等核心研究方法的前沿内容。利用网络技术或开放课程等与教材相结合，及时补充或更新知识，弥补教材内容滞后的局限性。

3. **实用性**。教材内容和编排要方便教师教学和学生学学习，图文并茂，深入浅出。注重理论联系实际，并强化实践教学。在实践类教材的编写中，要结合研究生学位论文的研究，针对具体知识点开展包含实验、设计、调研、讨论等在内的实践活动。以此提高学生的实践操作能力，以及综合思考和分析解决问题的能力，最大限度地满足就读研究生期间的课程学习。建议1学时对应教材内容8000-10000出版字数。

4. **创新性**。在满足教育部教学指导委员会制定的教学基本要求的基础上，结合专业特色，结合学科研究方向，可以**专题形式**编写，或者结合研究方向突出**案例式教材的编写特色**，体现院企合作模式。案例需要是真实具有可操作性的例子，来源于工作实践，是理论知识的载体和引领者，案例描述后根据案例情况，提出相关问题，启发学生思维。

5. **数字化（新形态图书）**。鉴于研究生课程授课形式多样、进展快等特点，各教材可以结合信息化形式。鼓励立体化、数字化教材建设和课程建设。各教材原则上要求作者配备相关课件，有条件的还可进一步建设素材库和在线精品开放课程等数字化资源，充分利用现代信息技术手段服务教学，丰富研究生课程教学资源与学习形式。科学出版社数字教材平台“爱一课”（APP）和课程平台“中科云教育”（www.coursegate.cn）等一批以国家项目支撑的数字平台，将为新形态数字化教材和课程建设提供信息和技术支持。同时，科学出版社也可根据作者需求，协助作者完成课程录制、动画制作、数据库建设等多方面工作，实现优质资源共建共享。

## 二、系列教材组织原则

**1. 编者要求。**为保证教材编写和出版质量，教材的编写者须在教学和科研方面有所成就，或在行业中具有较高科研水平并有一定的教学经验。要求教材主编为讲授该课程5年以上的教授(研究员)，个别优秀副教授(副研究员)可破格申报。

**2. 优先组织原则。**对于符合以下条件的项日，将予以优先考虑。

(1) 中国科学院院士、中国工程院院士、国家级/省级教学名师、国家级/省级教学团队、国家级/省级重点学科或重点实验室、国家级/省级特色专业主要负责人、学科评议组/教学指导委员会委员、教育部长江学者、“千人计划”人才、国家杰出青年科学基金获得者作为主编编写的教材。

(2) 研究生教学改革成果荣获国家级/省级教学成果奖的对应课程教材。

(3) 优质研究生课程配套教材。

(4) 省/部级(含)以上的教学研究会、相关专业协/学会申报的教材。

(5) 有较好课程基础，且高校使用自编讲义5年以上，师生反映较好的教材。

**3. 时间安排。**本项目拟在5年之内建设出一套完善的食品科学与工程学科研究生教材。由于研究生教材含有很多学科前沿内容，更新较快，因此每本教材从项目落实到出书周期不超过2年。

## 三、优秀教材的整体宣传推广和推荐报奖

1. 作为科学出版社“十三五”期间的重点建设项目，科学出版社将选派经验丰富、专业对口的编辑负责本套丛书的编辑制作，并在质量控制、生产运作、营销推广、评优评奖等方面给予重点支持。对市场反映良好的教材，将投入经费用于数字内容及教辅等立体化建设。

2. 针对个别教材因用量有限而很难重印销售的情况，科学出版社将对本项目图书启用按需印刷方式，实现教材的延续使用。

3. 科学出版社在本套丛书出版前后，将投入专门的人力、物力在全国范围内进行大力宣传及推广，包括电子商务平台宣传、专业期刊预告、专家书评及推荐、样书赠送及展示、教学研讨会、网络软文撰写、微信公众号新书发布等多种方式，力促本套丛书通过多方市场的检验。

4. 凡经专家严格评审而入选的教材，科学出版社将积极组织参与国内相关优秀教材及图书的评选，并提供有分量及具竞争力的证明材料。对于质量水平较高的研究生教材，科学出版社将优先协助作者申报各层次的出版基金。

5. 入选的优质研究生教材，将借助科学出版社的国际影响力及国家“走出去”版权输出工程

项目优先向国际知名出版商推荐。

#### 四、申报流程

1. **申报材料。**项目申报人填写“项目申请表”，申报的新编教材需附讲义或大纲，如是修订教材需附一本已出版教材。如有配套数字化内容，请在项目申请意向表相关位置对数字内容加以说明。

2. **申报时间。** 2019年7月15日前完成各高校、相关科研机构的申报工作。2019年8月30日前组织专家进行评审，2019年10月底前公布评审结果，并在科学出版社官网进行公示。

3. 为了保证项目顺利及时进行，我社将组织专项小组，由学科专家进行评审，并在2019年10月20日前就相关情况及时与项目申报人沟通。

#### 五、科学出版社联系方式

项目联系人：席慧 xihui@mail.sciencep.com 010-64000815 13693027916

地址：北京市东城区东黄城根北街16号 科学出版社

附件 1：申报指南

附件 2：项目申请表