2018年校级“课程思政”示范课程

结题验收标准

|  |  |
| --- | --- |
| 基本任务要求 | |
| 根据学校《关于开展“课程思政”示范课程立项建设工作的通知》要求，课程建设期满，应提交以下成果：  1.积极推进课堂教学改革，形成可推广可复制的课堂教学改革经验交流材料一套。  2.一套能注重思政教育与专业教育的有机衔接，体现课程思政特点的新课件、新教案。  3.选编3-5个思政育人典型教学案例，应包含教学设计、实施效果、学生反馈及感悟、视频、照片等内容。 | |
| 结题验收标准 | |
| 优 秀 | 完成以上基本任务，且至少有2个思政育人典型教学案例被专家组推荐为学校优秀教学案例。 |
| 合 格 | 完成以上基本任务，且至少有1个思政育人典型教学案例被专家组推荐为学校优秀教学案例。 |
| 不合格 | 完成以上基本任务，但思政育人元素融入不当，育人效果不明显，推广应用价值不明显。  未完成以上基本任务。 |

注:1.优秀教学案例推荐标准详见《2018年校级“课程思政”示范课程优秀教学案例推荐

表》（附件3-4）

2.结题验收结果为优秀的项目数原则上控制在本学院（系、部）立项数的30%以内。