

西北农林科技大学食品科学与工程学院文件

食品〔2025〕15号

关于印发《食品科学与工程学院拔尖创新人才培养至善领航项目实施方案》的通知

各系、办公室、学生班：

《食品科学与工程学院拔尖创新人才培养至善领航项目实施方案》经2025年5月30日党政联席会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

附件：食品科学与工程学院拔尖创新人才培养至善领航项目实施方案



抄送：各院领导。

西北农林科技大学食品科学与工程学院党政综合办公室 2025年6月15日印发

食品科学与工程学院拔尖创新人才培养 至善领航项目实施方案

为深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》和习近平总书记重要指示精神，聚焦新时代食品领域拔尖创新人才培养目标，紧扣绿色制造、食品安全、营养健康等食品科学关键领域发展需求，着力培养能够服务国家粮食安全战略、支撑乡村振兴、引领食品产业高质量发展的复合型领军人才，现制定本实施方案。

一、组织领导

(一) 领导小组

组 长：宋广林、吕 欣

副组长：王云阳、李巨秀、于修焯、严 艳、颀登科

成 员：学科带头人、系主任、校外合作导师代表

工作职责：统筹规划学院拔尖创新人才培养工作方案，监督实施过程，协调资源保障，评估培养成效。

(二) 工作组

组 长：吕 欣

副组长：王云阳、李巨秀、颀登科

成 员：骨干教师、校外导师、各办公室负责人、辅导员

工作职责：具体执行培养计划，组织选拔、课程实施、考核评价及日常管理。

二、培养目标

围绕健康中国战略和未来食品学科发展趋势，聚焦“新农

科”“新工科”建设，通过打造“思想引领、科研塑造、社会实践、领导力培养、AI 赋能”的模块化课程体系（学科交叉+实践赋能），搭建本硕博贯通培养通道，着力培养学科基础与前沿融合能力强、工程实践与创新意识强、具备跨学科与国际化视野，适应食品产业转型升级和食品产业发展需要的未来食品学科创新领军人才。

三、培养体系

（一）学员构成

食品科学与工程、食品质量与安全、食品营养与健康（卓越班）专业学生，于本科二年级第一学期进行选拔，每一年级选拔不超过 30 人，纳入所在年级至善领航班。

（二）选拔条件

1.拥护中国共产党的领导和社会主义制度，具有高尚的爱国主义情操和集体主义精神，社会责任感强，知农爱农，具有三农情怀；遵纪守法，积极向上，身心健康；诚实守信，学风端正，品行优良，无考试作弊或剽窃他人学术成果等学术不端行为。

2.上一学年学分成绩排名专业前 20%者，或以第一作者发表学术论文或获批专利、获得省级及以上创新创业类赛事奖项者、参与国家级科创项目或省级及以上学科竞赛获奖者优先。

（三）选拔流程

1.学生填写《至善领航学员申请表》，附成绩单、科研成果、竞赛项目获奖证书等材料。

2.学院组织专人对学生提交的材料进行审核，按照拟招录

人数 1:1.5 比例公布进入综合选拔环节人员名单。

3.学院组织评委对申请者进行专业基础、创新思维、科研规划等方面综合考察。

4.将综合考察结果进行公示，公示无异议后发布入选学员名单。

三、培养模式

(一) 模块化课程体系

模块	内容
思想引领	开设《农业强国与粮食安全战略》专题课程；组织“食品人的使命担当”主题研讨、红色教育基地研学；邀请行业领军人物、知名专家学者、优秀校友开展《食品产业与国家战略》《科技报国与三农情怀》主题讲座，强化学员的政治认同、家国情怀与知农爱农使命。
科研塑造	开设《食品科学前沿技术研讨》等课程，引导学生关注学科前沿动态；配备导师指导学生参与科研项目，培养科研思维和实践能力。
领导力培训	开展团队协作训练、案例分析等课程，邀请企业高管分享领导经验和管理智慧，提升学员的领导力、协作力和沟通力。（经管学院《领导行为研究》、人文学院《逻辑学导论》等课程）
社会实践	赴国内行业龙头企业、国家级产业园区等进行实习和调研，增强对行业前沿的了解，提高学员的专业实践能力和社会服务意识。
数字赋能	开设《AI 技术在食品工业中的应用》 等课程，培养学员运用信息化技术解决食品科学领域问题的能力，提升数字化素养。

(二) 培养周期

1.全学年贯穿：秋季学期重点开展课程学习和科研基础训练，包括政治理论学习、课程学习、文献阅读、科研方法培训

等；春季学期侧重实践教学与成果转化，组织学生开展科研项目实践、社会实践活动、学术交流汇报等。

2.暑期专项：每年暑期组织企业研习营，安排学员到国内外知名食品企业进行实习实践，了解行业最新技术和发展趋势；积极开展国际学术交流活动，与国内外知名高校开展联合培养项目、学术访问等，拓宽学员视野。

（三）培养通道

1.纳入“至善领航”培养计划的本科生按照本硕博贯通模式培养。

2.纳入“至善领航”培养计划的学生在出国研学、学术交流等方面优先支持。

四、退出机制

1.思想政治教育考核：参与政治理论学习率低于 90%，在公开场合发表不当政治言论，或出现违反社会主义核心价值观的行为等。

2.学业能力考核：本科生每学期专业排名未达到前 20% 者。

3.科研考核：本科生参与科研项目未按计划完成任务。

4.实践考核：社会实践参与率低于 80% 或未提交实践报告、实践表现评价不合格者。

符合以上情况其中一条者，取消培养资格。

五、项目运行保障机制

（一）经费支持

1.学院设立专项培养经费，生均 3000 元/年，用于课时费、

实践补贴、科研资助、国际交流等方面。

2.积极争取学校、政府和社会各界的支持，拓宽经费来源渠道。

（二）师资保障

1.实行“双导师制”，为每位学员配备一名校内导师和一名产业导师。校内导师负责指导学生的课程学习、科研训练和学术论文撰写；产业导师提供行业实习实践指导、参与课程设计和实践教学，帮助学生了解行业需求和发展趋势。

2.定期组织导师培训和交流活动，对表现优秀的导师给予表彰和奖励，确保导师队伍的高质量建设。

（三）组织保障

1.成立至善虚拟党支部（团支部），做好学员思想引领工作。

2.至善领航学员在评优、国际交流等工作中可优先推荐。

六、预期成效

（一）思想政治教育成果

1.学员按期提交思想政治学习年度总结，形成“扎根三农、服务国家”的职业价值观。

2.至善班党支部（团支部）获校级以上表彰。

3.涌现一批主动赴粮食主产区、乡村振兴一线就业的先进典型，毕业生服务国家战略领域比例超 50%。

（二）学术成果

1.学员每学年至少参与 1 项科研项目，参与发表学术论文每年人均 1 篇以上。

2.积极组织学员参加国内外高水平学术会议。

(三) 实践创新

1.每学年孵化3支校级以上创新创业团队，团队成员积极参加各类创新创业赛事，每支团队在“创新大赛”“挑战杯”等赛事中获得省级以上奖项1项以上。

2.鼓励学员参与企业实践项目，与企业合作开展技术研发和成果转化，推动食品行业技术创新和产业升级，形成一批具有推广价值的创新实践成果。

(四) 综合能力

1.通过领导力培训和实践锻炼，学员具备较强的团队协作能力、沟通能力和组织管理能力。

2.学员就业竞争力显著提升，毕业后能够在科研机构、知名企业、政府部门等单位高质量发展。

(五) 社会影响

1.形成具有广泛影响力的品牌实践案例，在行业内和社会上产生积极示范效应。

2.通过食品行业科普宣传、技术帮扶等社会实践活动，为提高公众食品科学素养、推动地方经济发展做出积极贡献，树立学院良好的社会形象。

西北农林科技大学食品科学与工程学院
至善领航学员申请表

姓 名		性 别		学 号	
联系方式	邮箱：		专业 方向		
	电话：				
学分成绩 (GPA)		专业排名 /专业人数			
科研潜质					
实践经历					

申请理由 及个人规划 (300 字 左右)	
专家评审 小组意见	组长签字:
学院意见	分管院领导签字 (公章):